



# ZSL

**Zentrum für Schulqualität  
und Lehrerbildung**  
Baden-Württemberg

## Unterricht in Zeiten von Corona

### **Unterrichtsentwurf Gemeinschaftskunde**

### **Corona – Entscheidungsprozess: Funktioniert die Gewaltenteilung?**

Klassenstufe 9 – Gymnasium

Klassenstufe 10 – Sekundarstufe I





Leitfrage	Corona – Entscheidungsprozess: Funktioniert die Gewaltenteilung?		
Bildungsplanbezug	<p>3.1.3.4 (Gym) bzw. 3.2.2.1 (Sek I) Politischer Entscheidungsprozess in Deutschland          (3) Formen von Gewaltenverschränkung in der parlamentarischen Demokratie Deutschlands erklären (Opposition im Deutschen Bundestag als Kontrollinstanz, personelle Verschmelzung von Regierungsfractionen im Deutschen Bundestag mit der Regierung)          (8) an einem vorgegebenen Fallbeispiel den Entscheidungsprozess (Initiative, Entscheidung, Kontrolle) und dabei das Zusammenwirken von Bundesregierung, -präsident, -tag und -rat bei der Gesetzgebung anhand des Politikzyklus analysieren</p> <p>Basiskonzepte: Macht und Entscheidung, Interessen und Gemeinwohl</p>		
	<b>Arbeitsmaterial/Quelle</b>	<b>Arbeitsauftrag</b>	<b>Sozialform</b>
Einstieg	<p>Aktuelle Zahlen zur Entwicklung der Corona-Zahlen. Z.B.: Covid-19-Fallzahlen in Deutschland (Stand: 28.11.2020)  <a href="https://www.bundesregierung.de/breg-de/aktuelles/fallzahlen-coronavirus-1738210">https://www.bundesregierung.de/breg-de/aktuelles/fallzahlen-coronavirus-1738210</a>, letzter Zugriff: 28.11.2020</p>	<p>Erläutert, weswegen sich Bund und Länder Ende Oktober veranlasst gesehen haben, strengere Corona-Schutzmaßnahmen zu erlassen.</p>	L/S-Gespräch
Erarbeitung	<p>M1 Infektionsschutzgesetz im Bundestag: Demokratie im Schnellverfahren, <a href="https://www.tagesschau.de/inland/infektionsschutzgesetz-bundestag-103.html">https://www.tagesschau.de/inland/infektionsschutzgesetz-bundestag-103.html</a>, vom 18.11.2020, letzter Zugriff: 28.11.2020</p> <p>M2 365 Festnahmen, zehn verletzte Polizisten – Berliner Corona-Demo erst nach Stunden beendet, <a href="https://www.welt.de/politik/deutschland/article220407010/Corona-365-Festnahmen-Berliner-Demo-gegen-Infektionsschutzgesetz-aufgeloeset.html">https://www.welt.de/politik/deutschland/article220407010/Corona-365-Festnahmen-Berliner-Demo-gegen-Infektionsschutzgesetz-aufgeloeset.html</a>, vom 18.11.2020, letzter Zugriff: 28.11.2020</p> <p>M3 Ministerpräsidenten bei Merkel Strategen, Blockierer und Vermittler, <a href="https://www.tagesschau.de/inland/ministerpraesidenten-coronakrise-101.html">https://www.tagesschau.de/inland/ministerpraesidenten-coronakrise-101.html</a>, vom 25.11.2020, letzter Zugriff: 28.11.2020</p> <p>M4 Merkel und die Ministerpräsidenten Dann feiert mal schön vorsichtig, <a href="https://www.spiegel.de/politik/deutschland/corona-">https://www.spiegel.de/politik/deutschland/corona-</a></p>	<p>Arbeitet mit dem Politikzyklus. Erstellt eine Übersicht zum Infektionsschutzgesetz vom 18.11.2020 ausgehend von den Materialien. Stellt euer Ergebnis der Klasse vor.</p> <p>Siehe auch: <a href="https://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/politiklexikon/296466/policy-cycle">https://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/politiklexikon/296466/policy-cycle</a></p> <p>Siehe auch: Vorlagen ausgewählter pbK (Vorlagen zu pbK und Operatoren), <a href="https://lehrerfortbildung-bw.de/moodle2/course/view.php?id=214">https://lehrerfortbildung-bw.de/moodle2/course/view.php?id=214</a></p>	<p>Einzelarbeit</p> <p>L/S-Gespräch</p>



	<p><a href="#">beschuesse-angela-merkel-und-die-ministerpraesidenten-verabschieden-neue-corona-massnahmen-a-ce2e9f54-ee82-4b79-b752-a70c9b65a43b</a>, vom 26.11.2020, letzter Zugriff: 28.11.2020</p> <p>M5 Aktuelle Entwicklung der Corona-Zahlen. Z.B.: siehe oben.</p>		
Problematisierung	<p>Pandemie und Parlamente: Höhlt Corona die Demokratie aus?, <a href="https://www.dw.com/de/pandemie-und-parlamente-h%C3%B6hlt-corona-die-demokratie-aus/a-55333358">https://www.dw.com/de/pandemie-und-parlamente-h%C3%B6hlt-corona-die-demokratie-aus/a-55333358</a>, vom 20.10.2020, letzter Zugriff: 28.11.2020</p>	<p>Der Autor des Textes stellt die Frage, ob Corona die Demokratie aushöhlt. Erörtert diese Frage unter Berücksichtigung eurer Ergebnisse bei der Erstellung des Politikzyklus‘.</p>	L/S-Gespräch



## Redaktionelle Bearbeitung

Autor/in                      Wolfram Willfahrt, ZSL Regionalstelle Gmünd

Erscheinungsjahr        2020

### Impressum

Herausgeber            Land Baden-Württemberg  
vertreten durch das Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL)  
Interimsadresse:  
Neckarstr. 207, 70190 Stuttgart  
Telefon:                0711 21859-0  
Telefax:                0711 21859-701  
E-Mail:                 poststelle@zsl.kv.bwl.de  
Internet:               www.zsl-bw.de

Urheberrecht           Inhalte dieses Stundenentwurfs dürfen für unterrichtliche Zwecke in den Schulen und Hochschulen des Landes Baden-Württemberg vervielfältigt werden. Jede darüber hinausgehende fotomechanische oder anderweitig technisch mögliche Reproduktion ist nur mit Genehmigung des Herausgebers möglich.  
Soweit die vorliegende Publikation Nachdrucke enthält, wurden dafür nach bestem Wissen und Gewissen Lizenzen eingeholt. Die Urheberrechte der Copyrightinhaber werden ausdrücklich anerkannt. Sollten dennoch in einzelnen Fällen Urheberrechte nicht berücksichtigt worden sein, wenden Sie sich bitte an den Herausgeber. Bei weiteren Vervielfältigungen müssen die Rechte der Urheber beachtet bzw. deren Genehmigung eingeholt werden.  
© ZSL, Stuttgart 2020