



**ZSL**

**Zentrum für Schulqualität  
und Lehrerbildung  
Baden-Württemberg**

## **Unterricht in Zeiten von Corona**

**Unterrichtsentwurf Geschichte und Gemeinschaftskunde  
Sind Ausgehverbote, Betriebsschließungen und Handyortung legitim?**

Berufliches Gymnasium





Dauer	Unterrichtsphase	Sozialform, Methode, Handlung	Material, Medien
10	<b>Einstieg</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorwissen aktivieren</li> <li>• Position beziehen</li> </ul>	<b>Plenum und Einzelarbeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS betrachten ein Bild einer Demonstration gegen die Coronaverordnung und notieren ihre Assoziationen.</li> <li>• SuS positionieren sich zum Thema „Corona – eine Gefahr für uns alle! Auch eine Gefahr für die Grundrechte?!“</li> <li>• Kurze Sichtung der Ergebnisse im Plenum. Überprüfung o.g. Leitfrage im Unterricht.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sammlung der Assoziationen entweder an der Tafel oder digital über z.B. Wordle oder Mentimeter</li> <li>• Positionslinie oder digitale Umsetzung z.B. mit Mentimeter</li> </ul>
35	<b>Erarbeitungsphase 1</b> Fakten erarbeiten	<p><b>Überleitung:</b> Sind Ausgehverbote, Betriebsschließung und Handyortung legitim? Heute überprüfen wir dies.</p> <p>Kooperativer Unterricht – Zunächst in Einzelarbeit den Film analysieren, anschließend das Ergebnis mit einem Tandempartner vergleichen und einen Zeitstrahl erstellen und diesen im Plenum vorstellen.</p> <p><b>Aufgaben:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zunächst informieren Sie sich über die Grundrechte der BRD. Öffnen Sie folgenden Link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PmDVudkhk7Y">https://www.youtube.com/watch?v=PmDVudkhk7Y</a> und machen Sie sich Notizen über die Entstehung des Grundgesetzes und der Grundrechte in der BRD.</li> <li>2. Tauschen Sie sich mit einem Tandempartner aus und erstellen Sie eine Zeitleiste.</li> <li>3. Präsentieren Sie diese vor der Klasse.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video</li> <li>• Ein Zeitstrahl kann z.B. über Moodle erstellt werden oder analog auf Papier.</li> </ul>
20	<b>Erarbeitungsphase 2</b> Problemfrage analysieren	<p><b>Einzelarbeit</b></p> <p>Lesen Sie folgendes Interview <a href="https://www.br.de/nachrichten/deutschland-welt/so-corona-pandemie-gefahr-fuer-den-rechtsstaat,RuXirkG">https://www.br.de/nachrichten/deutschland-welt/so-corona-pandemie-gefahr-fuer-den-rechtsstaat,RuXirkG</a> und fassen Sie die Hauptgefahren für den Rechtsstaat zusammen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quellenarbeit</li> </ul>
15	<b>Sicherung</b> Zusammentragen der Ergebnisse	<p><b>Plenum / Unterrichtsgespräch</b></p> <p>Unter welchen Bedingungen sind Eingriffe in die Grundrechte der Bürgerinnen und Bürger erlaubt?</p> <p>Festhalten der Ergebnisse an der Tafel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tafel oder Whiteboard-App</li> </ul>



10	<b>Reflexion</b> Erneute Stellungnahme und überprüfen der Ein- gangs-positionierung	SuS positionieren sich erneut zur Eingangsfrage. Veränderungen werden thematisiert und die Standpunkte werden verbalisiert.	Abfrage über Positionslinie oder z.B. Menti- meter
----	--	--	---



## Redaktionelle Bearbeitung

Redaktionelle Bearbeitung  
Erscheinungsjahr

Markus Euchner, Jan-Boris Heidenwag - ZSL Referat 42 Außenstelle Esslingen  
2020

### Impressum

Herausgeber Land Baden-Württemberg  
vertreten durch das Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL)  
Interimsadresse:  
Neckarstr. 207, 70190 Stuttgart  
Telefon: 0711 21859-0  
Telefax: 0711 21859-701  
E-Mail: [poststelle@zsl.kv.bwl.de](mailto:poststelle@zsl.kv.bwl.de)  
Internet: [www.zsl-bw.de](http://www.zsl-bw.de)

Urheberrecht Inhalte dieses Stundenentwurfs dürfen für unterrichtliche Zwecke in den Schulen und Hochschulen des Landes Baden-Württemberg vervielfältigt werden. Jede darüber hinausgehende fotomechanische oder anderweitig technisch mögliche Reproduktion ist nur mit Genehmigung des Herausgebers möglich.  
Soweit die vorliegende Publikation Nachdrucke enthält, wurden dafür nach bestem Wissen und Gewissen Lizenzen eingeholt. Die Urheberrechte der Copyrightinhaber werden ausdrücklich anerkannt. Sollten dennoch in einzelnen Fällen Urheberrechte nicht berücksichtigt worden sein, wenden Sie sich bitte an den Herausgeber. Bei weiteren Vervielfältigungen müssen die Rechte der Urheber beachtet bzw. deren Genehmigung eingeholt werden.  
© ZSL, Stuttgart 2020