



ZSL

**Zentrum für Schulqualität
und Lehrerbildung
Baden-Württemberg**

Unterricht in Zeiten von Corona

Unterrichtsentwurf Gemeinschaftskunde - Doppelstunde

Wovon hängt es ab, wie es jemand mit Corona hält

Klasse 10 und Kursstufe

Gemeinschaftsschule / Gymnasium / Berufliche Schule

ZSL – 11.2020



Unterrichtsphase	Inhalt	Sozialform	Material
EINSTIEG	Zwei Karikaturen NACHEINANDER zeigen und das jeweils dargestellte Problem herausarbeiten und mit Impulsen, wie: <ul style="list-style-type: none"> • Beschreibt, was ihr seht • Auf welches Problem macht der Karikaturist aufmerksam? • Zu Karikatur 1: Worin unterschieden sich die beiden Kartoffeln? • Zu Karikatur 2: Warum sind wir verloren, wenn auf Eigenverantwortung gesetzt wird? • Wenn Eigenverantwortung ein Kennzeichen von Demokratien ist, vor welchem Problem stehen dann diese? Verbindet die beiden Probleme miteinander.	UG	Karikaturen abrufbar unter: http://schwarwel-karikatur.com/wp-content/gallery/2020/200628-corona-1000-karikatur-schwarwel.jpg und http://schwarwel-karikatur.com/wp-content/gallery/2020/201023-eigenverantwortung-1000-karikatur-schwarwel.jpg
PLANUNGSGESPRÄCH	Was müssen wir uns heute alles anschauen/analysieren? Erwartete SuS-Antworten: Wer geht wie mit Corona um (und warum)? Was bedeutet „Eigenverantwortung“? Warum tun sich Demokratien im Umgang mit Corona (so) schwer? / Gelingt es Diktaturen besser? (Wie kann Eigenverantwortung/Empathie trainiert werden?	UG	
TA: Zum Umgang mit Corona in Demokratien – sind wir ohne Eigenverantwortung verloren?			
Erarbeitung 1:	SuS erarbeiten sich ihren eigenen Umgang mit Corona Arbeitsauftrag: Wie sieht euer Umgang mit Corona seit März aus?	EA und GA	-



	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beschreibt euren Alltag und euer Verhalten während der Pandemie. Unterscheidet dabei in folgende 4 Phasen: Von März bis zu den Sommerferien Während der Sommerferien Zum Schuljahresstart Seit November 2020 2. Trefft euch mit drei anderen zu einer Gruppe und vergleicht euren Alltag. 3. Stellt euer Ergebnis grafisch dar (z.B.: Timeline...) 		
Auswertung I	Gruppenergebnisse vorstellen lassen und gemeinsames Vergleichen trainieren.	UG	Dokumentenkamera
Auswertung II	<p>Mündliches Gespräch mit folgenden möglichen Auswertungsimpulsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist euch aufgefallen? • Wann habt ihr euer Verhalten der Situation angepasst? • Aus welchen Gründen? • Inwiefern habt ihr freiwillig agiert? • Inwiefern nur auf „Druck von oben“? • Zusammenhang mit eurem Verständnis von Demokratie? 	UG	
Erarbeitung 2	<p>Arbeitsauftrag:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie Menschen mit Corona umgehen, macht die Autorin an zwei Thesen fest: eine zum autoritären Charakter und eine zur Demokratie. Stelle den Zusammenhang der beiden Thesen in Bezug auf den Umgang mit Corona dar. 2. Bewerte die Aussage, dass in Demokratien auch heute noch die Erziehung in unzureichendem Maße demokratisch ist und dadurch autoritäre Charaktere weit verbreitet sind. 3. Wie könnte eurer Meinung nach eine demokratische Erziehung aussehen? Gestaltet einen Plan für Familien, Kindertagesstätten oder Schulen. 	EA	<p>MAT „wovon hängt es ab, wie man es mit Corona hält?“ Im Original einsehbar unter: https://twitter.com/elvira_rosert/status/1330091343570407425</p>



Auswertung I	Gemeinsames Erstellen eines Tafelbildes	SV + UG	Tafel
Auswertung II	Auswertungsgespräch mit möglichen Impulsen + Rückgriff auf die Einstiegskarikaturen: <ul style="list-style-type: none">• Und?• Was ist euch besonders aufgefallen?• Woran stört ihr euch?• Inwiefern seid ihr überrascht?• Inwiefern ist Eigenverantwortung schwierig?• Wie kann diese „gelernt“ werden?• Rückbezug zu Erarbeitung 1: Überprüft eure Timeline. Gibt es Möglichkeiten, wo man erneut ansetzen könnte?	UG	
Problemdiskussion/ Reflexion	Maßnahmen für Demokratieerziehung auswerten. Strategien für Empathie Training entwickeln Übungen für „Nach-Corona“ unter: https://www.praxisjugendarbeit.de/jugend-probleme-themen/27-Empathie-Einfuehlungsvermoegen.html	SV + UG	



Redaktionelle Bearbeitung

Autor/in Petra Reiter-Mayer, ZSL Regionalstelle Tübingen

Erscheinungsjahr 2020

Impressum

Herausgeber Land Baden-Württemberg
vertreten durch das Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL)
Interimsadresse:
Neckarstr. 207, 70190 Stuttgart
Telefon: 0711 21859-0
Telefax: 0711 21859-701
E-Mail: poststelle@zsl.kv.bwl.de
Internet: www.zsl-bw.de

Urheberrecht Inhalte dieses Stundenentwurfs dürfen für unterrichtliche Zwecke in den Schulen und Hochschulen des Landes Baden-Württemberg vervielfältigt werden. Jede darüber hinausgehende fotomechanische oder anderweitig technisch mögliche Reproduktion ist nur mit Genehmigung des Herausgebers möglich.
Soweit die vorliegende Publikation Nachdrucke enthält, wurden dafür nach bestem Wissen und Gewissen Lizenzen eingeholt. Die Urheberrechte der Copyrightinhaber werden ausdrücklich anerkannt. Sollten dennoch in einzelnen Fällen Urheberrechte nicht berücksichtigt worden sein, wenden Sie sich bitte an den Herausgeber. Bei weiteren Vervielfältigungen müssen die Rechte der Urheber beachtet bzw. deren Genehmigung eingeholt werden.
© ZSL, Stuttgart 2020