



**ZSL**

**Zentrum für Schulqualität  
und Lehrerbildung  
Baden-Württemberg**

## **Unterricht in Zeiten von Corona**

### **Unterrichtsentwurf Gemeinschaftskunde**

#### **Corona – Rückkehr zu alten Rollenmustern in Familien?**

Klassenstufe 8

Gymnasium / Sekundarstufe I





|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Leitfrage         | Corona – Rückkehr zu alten Rollenmustern in Familien?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
| Bildungsplanbezug | <p>3.1.1.1 Familie und Gesellschaft<br/>                 (2) Aufgaben der Familie erläutern (Erziehung, wirtschaftliche Funktion, Befriedigung emotionaler Bedürfnisse)<br/>                 (3) Aufgabenverteilungen in Familien bewerten<br/>                 (4) die besondere Stellung der Familie beschreiben (Art. 6 GG) sowie Maßnahmen des Staates zur Förderung der Familie erläutern (Transferzahlungen, Kinderbetreuung)</p> <p>Basiskonzepte: Privatheit und Öffentlichkeit, Regeln und Recht, Interessen und Gemeinwohl</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
|                   | <b>Arbeitsmaterial/Quelle</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Arbeitsauftrag</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Sozialform</b>                |
| Einstieg          | Karikatur von Klaus Stuttmann: Wo ist denn das Problem in diesem Jahr? <a href="http://www.stuttmann-karikaturen.de/karikatur/7600">http://www.stuttmann-karikaturen.de/karikatur/7600</a> vom 23.11.2020, letzter Zugriff: 28.11.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Erläutert die Karikatur „Wo ist denn das Problem in diesem Jahr?“                                                                                                                                                                                                                   | L/S-Gespräch                     |
| Erarbeitung I     | Wie meine Familie und ich Weihnachten feiern, geht den Staat nichts an! Oder doch?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Erstellt eine Mind-Map zu der Aussage. Berücksichtigt dabei eure Position, die von anderen Familienmitgliedern (z. B. Großeltern, Eltern, Geschwistern) und die des Staates.<br><br>Stellt euer Ergebnis der Klasse vor.                                                            | Einzelarbeit<br><br>L/S-Gespräch |
| Erarbeitung II    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Erläutert die Aufgaben der Familie: Erziehung, wirtschaftliche Funktion, Befriedigung emotionaler Bedürfnisse.<br><br>Stellt dar, vor welche Herausforderungen diese Aufgaben unter Corona-Pandemie-Bedingungen gestellt werden.<br><br>Erläutert Gemeinsamkeiten und Unterschiede. | L/S-Gespräch                     |
| Sicherung         | Aufgaben der Familie und Corona<br><br>Erziehung: Familien sind der Bereich der primären Sozialisation. Hier erlernen Kinder grundsätzliche Werte und Regeln, um in der Gesellschaft zurecht zu kommen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | L/S-Gespräch                     |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corona führt dazu, dass es vermehrt Regeln gibt, die Eltern ihren Kindern vermitteln müssen. Umgangsformen wie Händeschütteln oder auch Nähe müssen neu definiert werden, ohne dabei grundsätzliche Werte zu vergessen.</li> </ul> <p>Wirtschaftliche Funktion: Kinder und andere Familienmitglieder werden durch ihre Eltern versorgt. Dazu ist in der Regel die Aufnahme einer Arbeit notwendig.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durch Corona gibt es zunehmend ökonomische Probleme (Kurzarbeit, Arbeitslosigkeit, Insolvenz bei Selbständigkeit), wodurch Familien Gefahr laufen, mit Armut konfrontiert zu werden.</li> </ul> <p>Befriedigung emotionaler Bedürfnisse: Familie sollte der Ort von Geborgenheit und gegenseitiger Unterstützung sein. Corona, Quarantäne, die Ungewissheiten der Zukunft führen in Familien zu emotionalen Belastungen, auch wenn Regeln durchgesetzt werden müssen.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |
| Erarbeitung III   | <p>Weihnachten in Corona-Zeiten: Wie Familien neue Rituale finden, <a href="https://www.berliner-zeitung.de/lernen-arbeiten/weihnachten-in-corona-zeiten-wie-familien-neue-rituale-findeni.120449">https://www.berliner-zeitung.de/lernen-arbeiten/weihnachten-in-corona-zeiten-wie-familien-neue-rituale-findeni.120449</a>, vom 21.11.2020, letzter Zugriff: 28.11.2020</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Arbeite aus dem Text heraus, vor welchen Herausforderungen Familien in der Weihnachtszeit stehen und wie sie diese meistern können.</p> <p>Diskutiert euer Ergebnis in der Klasse.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Einzelarbeit</p> <p>L/S-Gespräch</p>  |
| Problematisierung | <p>Frauen in der Corona-Krise Viel "home" und wenig "office", <a href="https://www.tagesschau.de/inland/corona-frauen-101.html">https://www.tagesschau.de/inland/corona-frauen-101.html</a>, vom 4.6.2020, letzter Zugriff: 28.11.2020</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Arbeite aus dem Text heraus, weswegen die Autorin von einer „Rückkehr zu alten Rollenmustern in Familien“ durch Corona spricht.</p> <p>Bewertet diese Entwicklung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werden von dieser Entwicklung deine eigenen Interessen berührt?</li> <li>- Werden die Interessen der Mütter und die der Väter berücksichtigt?</li> <li>- Welche Folgen ergeben sich daraus für die Gesellschaft?</li> <li>- Ist diese Entwicklung chancen- und leistungsgerecht?</li> </ul> | <p>Partnerarbeit</p> <p>L/S-Gespräch</p> |



## Redaktionelle Bearbeitung

Autor/in                      Wolfram Willfahrt, ZSL Regionalstelle Gmünd

Erscheinungsjahr        2020

### Impressum

Herausgeber              Land Baden-Württemberg  
vertreten durch das Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL)  
Interimsadresse:  
Neckarstr. 207, 70190 Stuttgart  
Telefon:                    0711 21859-0  
Telefax:                    0711 21859-701  
E-Mail:                     poststelle@zsl.kv.bwl.de  
Internet:                   www.zsl-bw.de

Urheberrecht             Inhalte dieses Stundenentwurfs dürfen für unterrichtliche Zwecke in den Schulen und Hochschulen des Landes Baden-Württemberg vervielfältigt werden. Jede darüber hinausgehende fotomechanische oder anderweitig technisch mögliche Reproduktion ist nur mit Genehmigung des Herausgebers möglich.  
Soweit die vorliegende Publikation Nachdrucke enthält, wurden dafür nach bestem Wissen und Gewissen Lizenzen eingeholt. Die Urheberrechte der Copyrightinhaber werden ausdrücklich anerkannt. Sollten dennoch in einzelnen Fällen Urheberrechte nicht berücksichtigt worden sein, wenden Sie sich bitte an den Herausgeber. Bei weiteren Vervielfältigungen müssen die Rechte der Urheber beachtet bzw. deren Genehmigung eingeholt werden.  
© ZSL, Stuttgart 2020